



Design for Change España

es un movimiento internacional que ofrece a los niños la oportunidad de poner en práctica sus propias ideas para cambiar el mundo partiendo de su propio entorno.



es una oportunidad para ganar confianza y empatía

A través de una experiencia de participación colectiva, niños de todo el mundo desarrollan proyectos reales para mejorar su entorno comprendiendo y resolviendo situaciones que les afectan.

Cada proyecto hace posible que confíen en sus propias ideas para mejorar la realidad que les rodea e inspiren a otros niños que no se ven capaces de hacerlo infectándoles con el virus del 'yo puedo'.



a través de un proceso de experimentación

El proceso está estructurado en cinco etapas que ayudan a navegar por su desarrollo, desde la identificación de un desafío hasta la generación de ideas, el paso a la acción y la comunicación de los proyectos.

La manera de trabajar parte del principio de aprender haciendo, fomentando la experimentación y la reflexión en cada etapa, entendiendo el error como un elemento necesario para la construcción del aprendizaje.



de una forma diferente y enriquecedora

La metodología se inspira en el *design thinking*, un enfoque organizado para la generación y evolución de las ideas basado en la capacidad para ser intuitivo, interpretar lo que se observa y desarrollar ideas emocionalmente significativas.

En el camino, los participantes ganan empatía hacia su entorno, buscan y seleccionan soluciones creativas en grupo, las llevan a la realidad y, finalmente, reflexionan sobre el proceso vivido y el proyecto que han llevado a cabo.



con la participación de todos y todas.

Se promueve la participación del alumnado y su empoderamiento de las herramientas, procesos y maneras de comprender y resolver creativamente problemas en grupo, para que las utilicen tanto en la escuela como fuera de ella.

Muchos estudiantes utilizan maneras de pensar muy buenas fuera del aula que no utilizan en la escuela: en los proyectos se abren vías para que todas las personas puedan encontrar su propio camino para aportar su granito de arena.

El proceso de trabajo está dividido en cinco etapas.



siente



imagina



actúa



evolúa



comparte

Cada etapa está dividida, a su vez, en varios pasos.

¿QUÉ SABES SOBRE TU ENTORNO?

ORGANIZA LA INFORMACIÓN
IDENTIFICA FOCOS DE ACCIÓN
ELIGE UN FOCO
GANA EN COMPRENSIÓN
SINTETIZA LO APRENDIDO
GENERA UN RETO

es la etapa en la que niños y niñas identifican posibles focos de acción a partir de situaciones de su entorno que les gustaría que se diesen de otra manera.

PROPÓN MUCHAS IDEAS
ELIGE LAS MEJORES SOLUCIONES
HAZ UN PROTOTIPO
CONCRETA TU PROPUESTA
TRAZA UN PLAN DE ACCIÓN

comprende la generación y el desarrollo de las ideas para mejorar las situaciones analizadas en la etapa anterior, y la preparación para ponerlas en práctica.

PASA A LA ACCIÓN

es el paso a la acción, el momento en que sus propuestas de cambio se llevan a la realidad.

REFLEXIONA SOBRE TU EXPERIENCIA
HAZ QUE TU PROYECTO EVOLUCIONE

es el momento en el que se reflexiona sobre la experiencia vivida y se imaginan posibles acciones futuras.

PRESENTA TU PROYECTO
DIFUNDE TU PROYECTO

invita a niños y niñas a contar sus proyectos y su vivencia a otras personas, pensando en qué ha funcionado bien y qué se podría mejorar.



siente



PARA SENTIR ES PRECISO PERCIBIR, INTERPRETAR Y COMPRENDER EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

En la primera etapa del proceso, niños y niñas van a tratar de identificar situaciones que les afectan en su entorno y que les gustaría que funcionasen mejor.

SIENTE es una etapa de investigación en la que, a través de la observación, la escucha y el análisis, niños y niñas van a enriquecer su conocimiento de sí mismos y de su entorno.

Haz sentir a tus alumnos que lo que les preocupa es verdaderamente importante, y que merece la pena profundizar para comprenderlo mejor.



imagina





QUE VUESTRA IMAGINACIÓN SEA EL PRIMER PASO PARA CONSTRUIR UNA NUEVA REALIDAD

En esta etapa, niños y niñas van a idear maneras de resolver el problema que han estado investigando.

IMAGINA es una etapa creativa y cooperativa en la que emergen y se brindan al grupo multitud de habilidades insospechadas de quienes participan.

Confía en la capacidad de tus alumnos para imaginar miles de soluciones maravillosas y para convertirlas en propuestas viables y valiosas.



actúa





LOS APRENDIZAJES MÁS VALIOSOS COMIENZAN EN ACCIONES REALES DE CAMBIO...

En esta etapa, niños y niñas llevarán a cabo acciones en el mundo real y verán que pueden producir cambios significativos en él y enriquecer su entorno.

ACTÚA es especialmente emocionante: es ahora cuando cristaliza todo el trabajo realizado y cuando niños y niñas sienten que verdaderamente **PUEDEN** cambiar el mundo.

Apoya al grupo en las acciones que van a realizar y disfruta de este momento, pues es cuando las ideas se transforman en realidades.



evolúá



... Y LA REFLEXIÓN SOBRE NUESTRAS ACCIONES NOS IMPULSA A CRECER

En esta etapa, niños y niñas van a reflexionar sobre la experiencia que han vivido.

EVOLÚA es una etapa que mezcla evolución y evaluación, en la que se busca proyectar la mirada hacia el futuro para imaginar nuevas acciones que puedan enriquecer el trabajo realizado.

Facilita a tus alumnos la reflexión tanto personal como en grupo, traspasando el barniz de las cosas y disfrutando de lo que pueda surgir.

WELCOME
TO MEDIALAB



comparte





COMPARTIR LAS EXPERIENCIAS QUE VIVIMOS CONSTRUYE NUESTRA HISTORIA

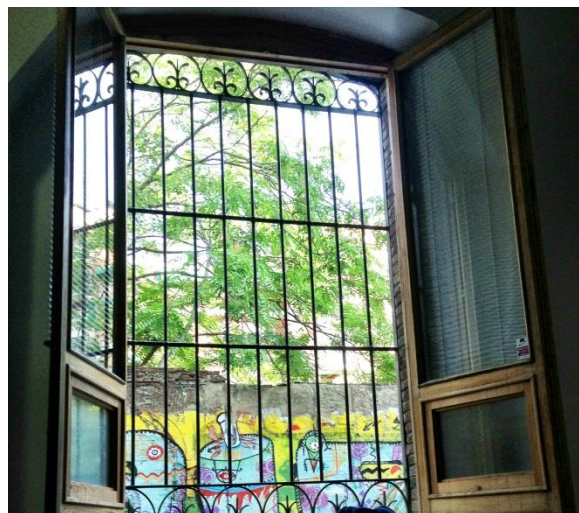
Finalmente, niños y niñas hacen que sus proyectos y sus experiencias lleguen a oídos de otras personas.

COMPORTE es una celebración y una manera de compartir la satisfacción que nace del esfuerzo y la dedicación.

Pon en relieve el valor de lo que han hecho, pues merece la pena ser contado y puede inspirar a otros niños porque contiene un poderoso mensaje: “yo lo he hecho... ¡tú también puedes!”



WE CAN CHANGE
THE WORLD



Es una oportunidad para ganar confianza y empatía

Desde el “nosotros podemos”, y por haber sido parte activa de un proyecto en el que la observación, la escucha, el respeto y el trabajo en equipo han sido claves, se favorece el que cada niño y niña incorpore la idea del “yo puedo”, y que por tanto sea el cambio que quiere ver en el mundo.

a través de un proceso de experimentación

En el *hacer*, tanto alumnos como profesores desarrollan capacidades como la gestión de la incertidumbre, la resolución de problemas sin lanzarse directamente a encontrar la solución, favoreciendo la aparición de líderes con diferentes perfiles según la etapa del proceso.



de una forma diferente y enriquecedora

Niños y niñas son los protagonistas, y por ello se responsabilizan de su propio aprendizaje, así como fomentan su compromiso con la comunidad. El profesorado, por su parte, adopta un rol diferente, haciendo que los proyectos fluyan.

con la participación de todos y todas.

Todas las personas que participan tienen una oportunidad de aportar un granito de arena, el suyo. Todas las temáticas tienen cabida y, dado el carácter global del proyecto, se fomenta la diversidad y multiculturalidad.



LÁNZATE

